

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО
кулинарного и торгового профиля
протокол № 8 от 02.06.2023 г.

Утверждено
приказом №255/1 от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело
нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1565 от 09.12.2016, (список изменяющих документов в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик: Богданович Е.Л., преподаватель – организатор ОБЖ ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента
ПК 1.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для выполнения полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами
ВД 2	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного

	ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 2.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
ВД 3	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 3.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами
ВД 4	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 4.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами
ВД 5	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 5.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
ВД 6	Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала
ПК 6.5	Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Самостоятельная работа	0
Объем программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные	-
практические занятия	46
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		1	
	1. Понятие о чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их характеристика, источники возникновения. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения	2		ОК 05
	2. Действия населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени	3		ОК 01, ОК 07, ПК 6.5
Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала		1	
	1. Чрезвычайные ситуации военного времени, их характеристика, источники возникновения. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения	2		ОК 05
	2. Действия населения при чрезвычайных ситуациях военного времени	3		ОК 01, ОК 07, ПК 6.5
	Тематика практических занятий		4	
	Практическое занятие № 1-3. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		2	ОК 05, ОК 07
	Практическое занятие № 4-6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке		2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		1	
	1. Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2		ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 10
	2. Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3		ОК 02, ОК 04
	Тематика практических занятий		4	
	Практическое занятие № 7-9. Использование инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие № 10-12. Применение первичных средств пожаротушения		2	ОК 06, ОК 07
Тема 4. Назначение и порядок применения	Содержание учебного материала		1	
	1. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в чрезвычайных ситуациях	2		ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
средств индивидуальной защиты	2. Назначение и порядок применения средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2		ОК 05
	Тематика практических занятий		2	
	Практическое занятие № 13-14. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях			ОК 06, ОК 07
Тема 5. Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	2	2	ОК 02
	2. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	3		ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 6.5
	Тематика практических занятий		2	
	Практическое занятие № 15-16. Планирование мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики		2	ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 6.5
Тема 6. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		2	
	1. Организационная структура Вооруженных Сил	1	1	ОК 02, ОК 03
	2. Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота	2	1	ОК 06
	Тематика практических занятий		2	
	Практическое занятие № 17-18. Достижения науки и техники в укреплении обороноспособности государства		2	ОК 02, ОК 06
Тема 7. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала		2	
	1. Законодательство Российской Федерации по вопросам обороны	1	2	ОК 06
	2. Основные положения законодательства Российской Федерации по вопросам обороны	2		ОК 02, ОК 06
	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3		
Тема 8. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	1. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Комплектование Вооруженных Сил личным составом	1	2	ОК 06	
	2. Порядок прохождения военной службы	2	2	ОК 03, ОК 06	
	Тематика практических занятий			6	
	Практическое занятие № 19-20. Призыв на военную службу			2	ОК 01, ОК 03, ОК 06
	Практическое занятие № 21-22 Права, обязанности и ответственность военнослужащих			2	ОК 03, ОК 06
Практическое занятие № 23-24. Воинские звания			2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	
Тема 9. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала		2		
	1. Военно-патриотическое воспитание	2	2	ОК 03, ОК 06	
	2. Подготовка по военно-учетным специальностям	3		ОК 01, ОК 03, ОК 06	
Тема 10. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		2		
	1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	1	ОК 03, ОК 06	
	2. Воинская дисциплина	2	1	ОК 03, ОК 06	
	Тематика практических занятий			4	
Практическое занятие № 25-26. Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы			4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06	
Тема 11. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		2		
	1. Строй и управление ими	1	1	ОК 03, ОК 06	
	2. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	2	1	ОК 03, ОК 06	
	Тематика практических занятий			4	
Практическое занятие № 27-28. . Строевые приемы и движение без оружия и с оружием		2			
Тема 12. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		2		
	1. Материальная часть автомата Калашникова	1	2	ОК 03, ОК 06	
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение из автомата огня	2		ОК 03, ОК 06, ОК 07	
Тематика практических занятий			2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
	Практическое занятие № 29-30 Ведение из автомата огня	2	2	
Тема 13. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		1	
	1. Роль медицинских знаний при оказании первой помощи пострадавшему. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему. Общие сведения о ранах. Осложнения ран. Способы остановки кровотечений	1	0,5	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	2. Первая помощь при поражении электрическим током. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры		0,5	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Тематика практических занятий		16	
	Практическое занятие № 31-33. Первая помощь при травмах и ранениях		6	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08
	Практическое занятие № 34-36. Первая помощь при ушибах и переломах		6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Практическое занятие №№ 37-38. Реанимационные мероприятия		4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Всего:			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы проходит в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

комплект учебной мебели-25 шт.;

рабочее место преподавателя;

доска ученическая – 1 шт.;

электронный тир-1;

макет автомата-3шт.;

винтовка пневматическая-2шт.;

компьютер – 1 шт.;

шкаф для пособий – 3шт.;

библиотечный фонд;

дидактический материал (на бумажных и электронных носителях);

стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон «О гражданской обороне»
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности (ТОП-50), М.: Издательский центр «Академия», 2017
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (8-е изд.), учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2017
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности, учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — М.: КноРус, 2020

Дополнительные источники:

1. Н. В. Косолапова, Прокопенко Е.Л., «Безопасность жизнедеятельности» учебник – 2017 г.

2. Арустамов Э.А., Гуськов Г.В., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие Academia, 2012.-176 с.- Серия: Начальное профессиональное образование.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2011.

4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2010.

5. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2012.

Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.secna.ru ; ru.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и результатов промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умеет:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	- составляет план действий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- выявляет мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- использует средства индивидуальной защиты	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
- применять первичные средства пожаротушения	- применяет первичные средства пожаротушения	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- применяет профессиональные звания в ходе выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- выстраивает бесконфликтное общение в повседневной деятельности	Оценка устного ответа Оценка решения ситуационных задач
- оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывает первую помощь	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
Знает:		

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- перечисляет виды потенциальных опасностей и называет их последствия	Оценка выполнения тестового задания
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	- называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка устного ответа Оценка выполнения тестового задания
- способы защиты населения от оружия массового поражения	- называет способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка выполнения контрольной работы
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- называет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания
- основы военной службы и обороны государства	- формулирует основы военной службы и обороны государства	Оценка выполнения контрольной работы
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- называет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее	Оценка устного ответа Оценка решения ситуационных задач
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Оценка устного ответа Оценка выполнения контрольной работы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- называет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка решения ситуационных задач

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности может быть использована при реализации образовательной программы по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания.